**Year 10 CSL Oral Exam questions (on 11th November Week 5 Friday)**

**You can send your draft on Connect before 21th October for proofreading. I will only proofread 10 questions.**

**Structure of the oral assessment**

|  |  |
| --- | --- |
| Assessment | Duration |
| Part A: Discussion of stimulus item | 3 minutes |
| Part B: Conversation | 5 minutes |

**Part A: Discussion of stimulus item (3 minutes; 24 marks)**

|  |
| --- |
| The candidate brings a stimulus item on your own and explaining how it relates to the topics of “Travel” (It needs to be about 1.5 minutes). The stimulus item can be a topic related picture or an object and ect. Then, the marker asks about 3 questions about the stimulus item that provides the candidate with the opportunity to express ideas and opinions. The candidate uses their responses to support the discussion and should aim to display a flexible use of a range of linguistic structures and vocabulary during this time. |

When the candidate enters the interview room, the marking begins by greeting the candidate in Chinese and then ask them in English to state their student number. The candidate reads out their student number in English.

Marker: 早上好，准备好了吗？

Candidate: 早上好。准备好了，不过我有点紧张。

Marker: I am your interviewer for the Chinese oral assessment today. Can you read me your student number in English please?

Candidate: Yes, my number is ……

Marker: Thank you. I will repeat that number (repeats numbers to confirm).

The marker asks the candidate a question to confirm the chosen stimulus item:

Marker: 你选的是什么？

Candidate: 我选的是……

Marker: 请开始。

The candidate responds to the question/statement by talking in Chinese about the stimulus item and explaining how it relates to the topics. Then, the marker asks question about the stimulus item that provides the candidate with the opportunity to express ideas and opinions. The candidate uses their responses to support the discussion and should aim to display a flexible use of a range of linguistic structures and vocabulary during this time.

At the end of Part, A, the marker asks the candidate whether they have any more to add to the discussion.

Marker: 你还有什么想说的吗？

Candidate: 没有了。

~~During 2016 to 2018, I lived in Mongolia. Mongolia was not only very cold, but also very beautiful; it snowed for most of the year. This is a hat I bought in Mongolia; it is the traditional hat of Mongolia. I went to Mongolia by plane in 2016 because of my father’s job, and I lived there for 2 and a half years. We sometimes went to the countryside, where people lived in the traditional house (gers), and wore the traditional clothing.~~

~~从2016到2018我住在蒙古。蒙古又冷极了，又很漂亮；常常下雪。这是帽子的我买在蒙古；它是蒙古传统的帽子。我们有时候去农村地区，在那儿，人们住在着传统的房子，穿zhe~~

在2019年我和我的家人一起坐飞机去了中国，我们去了北京、上海、西安和桂林，我们一共去了两个星期。在北京我们过了五夜，我们参观了很多名胜古迹，比如：故宫（紫禁城）、颐和园、天坛和长城。我印象最深的是爬长城，虽然很累，但是我很自豪，那天我爬到了最高点。然后，我们从北京坐高铁到了上海，我们在上海过了三夜，我们去了东方明珠电视塔、外滩和南京路，我们在上海还买了很多衣服、文具等等，又便宜又漂亮。我们从上海坐高铁到西安，在西安过了两夜，我们参观了兵马俑、大雁塔和古城墙。我们还坐飞机到了桂林，在桂林过了两夜，桂林的风景特别漂亮，中国【1：30】有句俗语“桂林山水甲天下“。最后，我们从桂林坐飞机回到珀斯。我们在中国不仅参观了很多名胜古迹，看了很多漂亮的风景，而且还吃了很多好吃的中国菜，比如：北京烤鸭、饺子、小笼包、蒸鱼和拉面。我觉得这次旅行非常有意思，希望以后还能再去中国旅行。【2：04】

2019，、、，。，，：（）、、。，，，。，上海，，、，衣服、，。，，、。，，，【1：30】““。，斯。，：、、、。行，。【2：04】

~~首先，我们去看望了我的外婆、阿姨和舅舅。然后，我们参观了很多名胜古迹，也去了y~~

**Corresponding questions: (24 marks)**

|  |
| --- |
| Relationship   1. 你喜欢交什么样的朋友? /你喜欢什么样的人做朋友?   我喜欢善学习的朋友，因为他们可以帮我学习。另外，我最喜欢的朋友是像我这样的人。   1. 你周末常常和朋友做些什么?   周末的时候，我平常跟好朋友一起打电脑游戏。我一般跟Edward和Henry打Minecraft，而且有时候打skribbl.io，因为都好打。另外，我们在Discord上发短信。   1. 谈谈你最好的朋友。   我最好的朋友是Edward。她的头发是黑色的，而且他的眼睛还是黑色的。另外，他又不高又不矮。他聪明极了，但是还打多个电脑游戏。我跟Edward一起常常打Minecraft, 有时候去大上海饭店。   1. 交朋友时你遇到过什么问题? （What more should I add?）   因为我是内向的，所以我不喜欢跟其他交谈。其次，我不会觉得什么说。   1. 谈谈你最喜欢的老师。   我最喜欢的老师是李老师，因为她又随和，又鼓励。她还教中文，这是我最喜欢科目，因为不但有意思，而且有用极了。她也不给我们太多功课。  Food and festivals   1. 谈谈你知道的中国节日？你觉得哪个节日最有意思？为什么？   我知道中国有多传统节日，比如：春节、中秋节和端午节。 我觉得最有意思的节日是端午节，因为故事是最有意思的。   1. 中国人怎么庆祝春节？   春节或称农历新年，在农历一月一日。 中国人贴春联和“福”字，因为“福“字代表运气。 他们还放烟花和鞭炮，吃饺子和年糕。 最后，前辈给晚辈红包。   1. 什么是中秋节？中国人怎么庆祝中秋节？（Does this answer make sense?）   秋天的时候，中国人过中秋节。 它基于后羿和嫦娥的故事。 中秋节时，中国人吃月饼和赏月。   1. 什么是端午节？中国人怎么庆祝端午节？   端午节是中国的一个节日，悼念传说中的诗人屈原。他的国家被征服后跳河自杀。 端午节时，中国人吃粽子和赛龙舟。   1. 谈谈中国人喜欢吃的东西和喜欢送的礼物。 (Does this question relate to the festivals specifically, or just in general？)   春节的时侯，人们送红包，吃鱼、饺子、年糕、橘子。端午节时，人们送粽子，吃粽子。中秋节时，人们送月饼，吃月饼。   1. 谈谈你知道的澳大利亚的节日？你觉得哪个澳大利亚的节日最有意思？为什么？（What should we add to add more depth to this response？ [And also, does it make sense?] ）   The Australian festivals are New Year’s Eve and day, Easter, and Christmas. I believe that New Year’s eve is the most meaningful, as it often represents a new start and change.  澳大利亚的节日是元旦、复活节和圣诞节。 我觉得元旦是最有意节日，因为它代表新的开始和改变。   1. 谈谈澳大利亚人喜欢吃的东西和喜欢送的礼物。 (Same question as question 10.)   ，、、、。， 、、、。，、。(and hot cross bun) 人们送巧克力蛋和巧克力兔子。  Travelling   1. 你喜欢旅行吗?为什么？（Is there anything I may do to improve this sentence?）   我总是喜欢去韩国，因为我可以看我的家人。另外，韩国有很多有意思的地方可以参观。 而且，在韩国互联网可很好的。   1. 谈谈你最有意思的一次旅行.   我最有意思的一次旅行是去蒙古。因为蒙古冬天的时候冷极了、所以到处都是白白的雪，看起来很干净。我觉得最有意思的是滑雪。在夏天，我们可以骑骆驼和马，可好玩了。在蒙古，我也品尝了很多好吃的蒙古食物。像：烤羊肉和牛肉。   1. 你都去过哪些国家? （Should I describe what I did at some of the countries to make it longer?）   我去挺多国家，比如：韩国、日本、蒙古、新加坡、等等。我还没去过欧美。   1. 你最想去哪些国家旅游? （I do not know if this answer makes sense. Below is what I wanted to say. Could you please check and correct any issues with the answer?）   I really want to go to China, as I think it will be an interesting experience. China is also rich with history, and I want to see what life is like there. I would also like to visit the many different historical landmarks, such as the 长城, 兵马俑, and the 紫禁城.  我很想去中国，因为我觉得去中国会有意思。中国有丰富的历史，而且我想看生活在中国。 我还想参观很多历史地标，比如：长城、兵马俑和紫禁城。   1. 人们都用什么交通工具去旅行? (Similar question as question 16)   Most people take either planes or trains to visit places, but in Australia, there are not many trains compared other places like China and Europe. (所以)This is why I take planes to different countries often.  很多人坐飞机或火车去旅游，但在澳大利亚比欧洲或中国有少个火车。 所以我平常坐飞机去鲈形。   1. 中国有什么好玩的地方?   中国有很多好玩的地方，有很多名胜古迹和优美的风景。北京有紫禁城、颐和园、长城、天坛和天安门广场。在西安有兵马俑和大雁塔。在桂林有很多漂亮的山和水。有句俗语“桂林山水甲天下”。   1. 你去过中国吗? 去过哪些地方? Exted answer   我没去过中国。我希望有一天能去中国的北京、西安和桂林。   1. 说说你的中国旅行. |
|  |